

Praktikpolitik for Kollegiet Gl. Køge landevej

Sidst opdateret den 16. juni 2016

Kollegiet modtager studerende i 2. og 3. praktikperiode.

Nedenfor følger information om Kollegiet, se endvidere hjemmesiden.

Kollegiets praktikpolitik er blevet til i samarbejde mellem den studerende, praktikvejleder og ledelse og er drøftet og besluttet i MED udvalg. Det er en forudsætning at politikken afspejler kollegiets værdigrundlag.

Endvidere er det en forudsætning, at Kollegiets praktikpolitik er i overensstemmelse med: *Bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog* § 9:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=162068>

samt uddannelsesplanen fra specialiseringen: Social og- og specialpædagogik.

Kollegiet er en selvejende institution under WeShelter med driftsoverenskomst med Københavns Kommune.

Kollegiet er en boform som hører under Servicelovens § 107 og 110. Kollegiet huser hjemløse mænd over 25 år, som har behov for pædagogisk støtte til at komme videre i livet. Der er personale på Kollegiet i dagtimerne på hverdage mellem klokken 8 og 18. Fra oktober 2016 ændres dette, således at der er personale mellem klokken 8 og 22. Derfor kan den studerende forvente at arbejdstiderne ligger inden for dette tidsrum.

Kollegiets **struktur** indebærer et system, hvor det pædagogiske personale er kontaktperson for et antal beboere, hvor refleksioner og pædagogiske drøftelser bl.a. foregår på teammøder.

Kulturen indebærer bl.a. en værdibaseret tilgang til hinanden i personalegruppen men også i relationen til beboerne. Kollegiets værdier tilstræber vi at bruge aktivt i dagligdagen. Værdierne er besluttet i personalegruppen på et pædagogiske møde og indbefatter følgende værdier: *Værdighed, ansvar, tryghed og åbenhed.*

Målgruppen er mænd som for de flestes vedkommende har komplekse problemstillinger herunder; økonomiske-, psykiske-, sociale- og misbrugsproblematikker. Mange har svært ved at efterleve de forventninger, som bl.a. jobcenter og andre offentlige instanser har til dem og har derfor brug for støtte til at disse forventninger imødekommes.

Kollegiets forventninger til den studerende

Beboerne har ofte haft svære livsbetingelser og kan derfor fremstå psykisk skrøbelige. Derfor er det afgørende, at den studerende er moden, ydmyg og reflekterende. Der forventes at den studerende:

1. Kan engagere sig, undre sig og reflektere over egen og andres faglige praksis
2. Udfører sit arbejde i overensstemmelse med Kollegiets værdigrundlag, mål og metoder
3. Arbejder aktivt med sine faglige kompetencemål
4. Er bevidst om og efterlever tavshedspligten både under og efter praktikperioden i forhold til personfølsomme data.
5. Er indstillet på at indgå i vagtplanen og ligeledes i normeringen.
6. Deltager i sagsrefleksion.
7. Kontinuerligt evaluerer sit forløb med enten ledelsen, praktikvejleder eller kollega.

Organisering af praktikken

- Den studerende følger de første 14 dage introduktionsplan udarbejdet af vejleder eller souschef
- De første 3 måneder vil såvel praksis samt temaer på konferencetimerne være inddelt i følgende kategorier: **Individ, organisation og samfund**
- Resten af praktikken tager afsæt i praktikantens kompetencemål
- Praktikkalender afstemmes med Kollegiets kalender i samarbejde med vejleder
- Den studerende udarbejder kompetencemål for praktikken i samarbejde med vejleder (indenfor 3 uger fra praktikstart)
- Vejledningstimer aftales mellem praktikant og vejleder. Vejledningstimerne varetages primært af vejleder, men der vil også være rig mulighed for sparring med Kollegiets øvrige personale

Praktikken afsluttes med en prøve på UCC. Bedømmes en praktikprøve til »ikke bestået«, afholder professionshøjskolen en samtale om det videre forløb med den studerende. Afhængigt af udfaldet af samtalen kan den studerende i særlige tilfælde tilbydes at gå praktikperioden om én gang.

Kompetence mål:

Kollegiet kan bidrage til faglig udvikling på baggrund af teoretisk indlæring igennem undervisning og praksiserfaring. Nedenfor opridses eksempler på hvordan såvel teoretisk som praksis indlæring kan udmønte sig under praktikforløbet.

Faglig udvikling på baggrund af **teori og undervisning** i temaer, som er aktuelle og relevante for målgruppen. Temaerne ses nedenfor:

- Målgruppe, tilgang og metoder
- Ind - og udflytning
- Planer og dokumentation
- Magtanvendelse, vold og forebyggelse
- Kollegiets værdigrundlag
- Arbejdsmetoder og tilgange, bl.a. metoden 'low arousal' og den systemiske tænkning
- Samarbejde med borgere og pårørende
- Viden og kompetence
- Sundhed
- Ledelse og strategi
- Indsatser der målrettes fastholdelse i egen bolig
- Tværsektorielt samarbejde
- Hjemløseområdet i et samfundspolitisk perspektiv
- Forståelse for skellen mellem; *Privat, personlig og professionel*

Kompetenceudvikling på baggrund af deltagelse **i praksis** og **relationelt** arbejde. Den studerende:

- Indgår i et pædagogisk team bestående af kontaktpersoner og vil dermed være en del af et lærende praksisfællesskab
- Deltager sammen med det øvrige pædagogiske personale i arbejdsgrupper, som er kendetegnende ved fordybelse i temaer, der opstår ad hoc eller temaer som er vedtaget på strategimødet i januar, hvor personalet formulerer mål for året
- Bliver kontaktperson for en eller flere beboere. Der arbejdes målrettet med at lægge mål og plan for beboeren under opholdet.
- Afprøver metoder og tilgange, som læner sig op af den systemiske tankegang.
- Afprøver metoder, som tager udgangspunkt i den anerkendende tilgang
- Planlægger og deltager i udflugter og arrangementer
- Deltager i intervensering ved konflikter, og evaluering af disse efterfølgende.
- Deltager i praktisk arbejde herunder flytning af beboerinventar og/eller rengøring
- Deltager i møder herunder aktivitetsmøder, teammøder, gangmøder og personalemøder
- Samarbejder med frivilligindsatsen, herunder netværksordning og økonomirådgivning.

Anbefalet litteratur

Kollegiets hjemmeside www.kollegiet.info.

Akkrediteringsmappen, der findes på fællesdrevet

Den løsningsfokuserede samtale

Socialpsykiatri, et systemisk perspektiv kap.1 af Henrik Dybvad Larsen, Munksgaard

Artikel om anerkendelse v. Axel Honneth. Britta Nørgaard

Basisbog i psykiatri ; Henrik Day Poulsen, Gyldendal 2010.

At skabe en klient, Margretha Jävinen og Nanna Mik Meyer, Hans Reitzels Forlag

Professionalisering, En grundbog, Per F. Laursen, Lejf Moos mf., Roskilde Universitetsforlag

Hvad er systemisk teori og tankegang, Socialpsykiatri – Et systemisk perspektiv, Henrik Dybvad
Larsen (Redaktør)

Kontaktperson, Solveig Roepstorff og Lisette Valter, Hans Reitzels Forlag, 2012